## Présentation orale

**L’autoportrait**

Nom de l’élève :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau 4** |
| **Connaissances/ Compréhension :**  Connaissances :  -des adjectifs  -de l’utilisation de phrases complètes. | La présentation démontre une connaissance limitée des adjectifs et préférences choisis. | La présentation démontre une connaissance partielle des adjectifs et préférences choisis. | La présentation démontre une connaissance générale des adjectifs et préférences choisis. | La présentation démontre une connaissance approfondie des adjectifs et préférences choisis. |
| **Communication (orale) :**  Qualité de la communication orale en français | L’information orale est transmise en français avec beaucoup de difficulté | L’information orale est transmise en français avec une certaine difficulté | L’information orale est transmise en français avec aisance. | L’information orale est transmise en français avec grande aisance. |
| **Débit/ Ton:**  volume et vitesse de la voix. | L’information est transmise avec une clarté limitée | L’information est transmise avec une certaine clarté | L’information est transmise avec clarté | L’information est transmise avec grande clarté |
| **Originalité et créativité :**  -effort mis dans la création de l’autoportrait  -utilisation d’adjectifs variés | Le format de présentation est transmis avec une originalité et créativité limitée | Le format de la présentation est transmis avec une certaine originalité et créativité | Le format de la présentation est transmis avec originalité et créativité | Le format de la présentation est transmis avec grande originalité et créativité |

**Niveau**

Commentaires: